

令和5年度 保護者アンケート 結果

1. あらやこども園 運営について

A: そう思う B: おおむねそう思う C: あまりそう思わない D: 全くそう思わない

No.	項 目	保護者評価				平均点	判定	昨年	
		A	B	C	D			平均点	判定
1	園だより・ホームページなどで園の教育や保育目標をわかりやすく伝えている。	18	27	5		3.26	B	3.44	B
2	園・クラスだより等で、園活動や生活の様子をわかりやすく伝えている。	27	22	1		3.52	A	3.50	A
3	子どもの防犯等の安全管理について、園はよく努力している。	14	29	5	2	3.10	B	3.30	B
4	園舎内や保育室の教育・保育環境がよく整っている。	26	23	1		3.50	A	3.36	B
5	園庭、運動場はいつもきれいで、施設設備の点検、事故防止に十分配慮されている。	30	19	1		3.58	A	3.49	B
6	園が保護者に出す文書や事務連絡などはわかりやすく、時期も適切である。	18	27	5		3.26	B	3.43	B
7	保護者負担の経費は、その都度会計報告で明細を知らされている。	27	22		1	3.50	A	3.50	A
8	園と保護者役員が、運動会、夏祭り等の行事に合わせ、協力し合い、連携している様子がみられる。	19	26	4	1	3.26	B	3.40	B

2. 保育・教育活動について

No.	項 目	保護者評価				平均点	判定	昨年	
		A	B	C	D			平均点	判定
9	健康的な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力の基盤が育ってきている。	29	20	1		3.56	A	3.51	A
10	受容的、応答的な関わりの中で、何かを伝えようとする意欲や身近な大人との信頼関係を育て、人と関わる力の基盤が育ってきている。	26	23	1		3.50	A	3.43	B
11	身近な環境に興味や好奇心をもって関わり、感じたことや考えたことを表現する力の基盤が育ってきている。	34	15	1		3.66	A	3.50	A
12	健康的な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力が育ってきている。	32	16	2		3.60	A	3.46	B
13	周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力が育ってきている。	30	19	1		3.58	A	3.46	B
14	経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力が育ってきている。	29	20	1		3.56	A	3.49	B
15	感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養うことにより、創造性が育ってきている。	30	19	1		3.58	A	3.46	B
16	遊びの奨励、運動会等、体力づくりによく取り組まれている。	33	16	1		3.64	A	3.56	A
17	保健衛生面や給食指導等、健康づくりによく取り組まれている。	25	25			3.50	A	3.51	A
18	カバン、玩具の片付け、ごみの処理等生活課題によく取り組まれている。	31	19			3.62	A	3.40	B
19	園は、保護者・地域住民の声や願いに快く対応を行っている。	21	26	3		3.36	B	3.31	B
20	クラス担任は、連絡帳や口頭などで家庭との連絡を密にしている。	30	19	1		3.58	A	3.50	A
21	お子さんは、「おはよう」「さようなら」などの挨拶ができる。	18	23	9		3.18	B	3.14	B
22	お子さんは、園に行くのを毎日楽しみにしている。	26	22	1	1	3.46	B	3.26	B
23	お子さんは、保育活動や行事に喜んで参加している。	38	12			3.76	A	3.57	A
24	お子さんは、命を大切にすることや約束やきまりを守る態度が育ってきている。	16	32	2		3.28	B	3.27	B
25	園舎内に入ると子どもの活動している様子が、その時々に掲示されている。	26	21	3		3.46	B	3.50	A

※No.9～16の項目は、新保育指針及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領を参考。）

3. 保護者ご自身についてのアンケートです。

No.	項 目	保護者評価				平均点	判定	昨年	
		A	B	C	D			平均点	判定
26	園から送られてくる文章はていねいに読んでいる。	26	23	1		3.50	A	3.41	B
27	子ども等のことで気になることがあればクラス担任等に知らせている。	35	15			3.70	A	3.46	B

28 その他、お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

- ・先生方も一緒になって遊んで下さりありがとうございます。
- ・ここ何年か、先生がたくさん辞めているのですが、何か理由はあるのでしょうか。辞められた先生が大好きでとても悲しがっている子がたくさんいるという情報が入ってきています。働いている先生方(伸び代がある若い先生は特に)にも長くいて欲しいなと思うばかりです。
- ・誰でも中に入れて園舎の奥の方まで行けるのは怖いです
- ・もっと園での様子を知りたいです。今は年に数回注文する写真でしか様子伺う事しかできないので、もっと他のコンテンツや保護者参加の行事を増やしてもらえると嬉しいです。
- ・運動会や発表会、お祭りなどは3歳未満児も再開していただけたら嬉しいです。よろしく願いいたします。

※アンケート回答率: 約70%=50/72(昨年約90%=70/79)、アンケート参加保護者数: 50人(昨年70人)

(次ページに続く)

考察（案）

今回、WEBでの評価をお願いした結果、72人中50人の保護者の方から評価を得ています。率にして70%で、昨年の約90%と比べ大きく下回っています。

しかしながら評価としては、昨年同様に判定がA又はBで「おおむね良好」と考えています。

NO、28の自由記述についてお答えします。

- ・ 「ここ何年か、先生がたくさん辞めているのですが…」という記述に関しましては、保育教諭の仕事内容の見直し、働き方改革を進めています。保育教諭の仕事では家に持ち帰りの仕事や行事などで家庭とのバランスが取れなくならないように、時間の使い方・働き方も考えております。
また、決められた時間に帰宅できるようにする。家に持ち帰る仕事はなくする。行事で取り掛かる仕事の大きな負担などを職員全員が協力をしてできるようにしたり、それに見合った給料をお渡しすることを進めています。
また、相談員を設け精神的なアドバイスを受ける機会をもったり外部からの保育に関わる先生の指導を受け、勉強することで保育の資質向上、働き方の改善を進めております。
- ・ 「誰でも園舎の奥に入れる」につきましては、9時15分から3時15分までは玄関の施錠を行っており、徹底していきたいと思っております。園の中に入って送迎を出来るようにしたのも、行事がコロナ期間があったため縮小や出来なくなり出来るだけ担当保育教諭を話をして子どもの様子を伝えたり、遊んでいる様子を見ていただきたいと思います。送迎時には保護者の方も中に入れてもらうことにしました。いつもと違う方がお迎えの場合は園に連絡をもらい、事務所でもまた確認しながら不審者侵入につきましては確認していくようにしていきます。
- ・ 「もっと園の様子を知りたいです。」「運動会や発表会なども再開してください。」につきましては、R6年度で行事を0・1・2歳児も参加が出来る行事を入れてありますので、またぜひ参加をお願い致します。

たくさんの貴重な意見ありがとうございました。